

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
№34 от 12.04.2019г.

Директор школы



Утверждаю
/И.Н. Юдина/
Приказ №60 от 15.04.2019г.

**Показатели деятельности
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №1», подлежащей самообследованию за 2018 год
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	431
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	273
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	158
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	18/4,2%
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	23,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 12 класса по русскому языку	7,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 12 класса по математике	58,3
		12,2 (базовый уровень) 39,8 (профильный уровень)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/2%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	23/38%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 12 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 12 класса	2/3%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном	23/38%

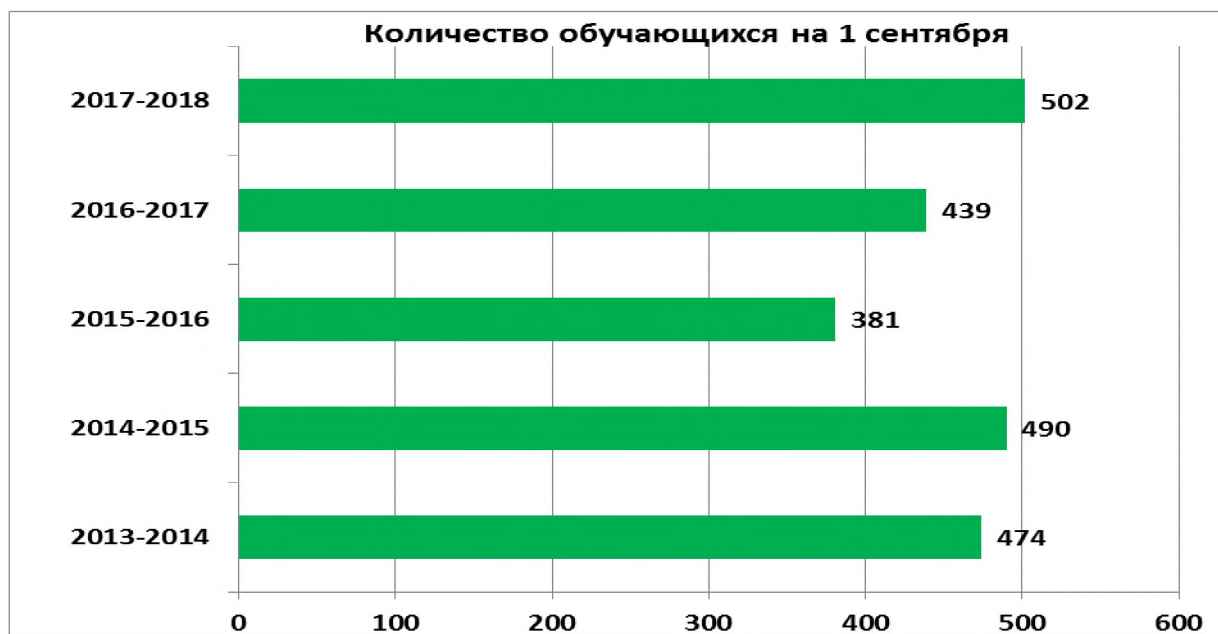
	общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 12 класса	2/3%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 12 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	117/27%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	2/046%
1.19.1	Регионального уровня	0/0%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	38/9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	431/100%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20/95%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	15/71%

1.29.1	Высшая	
1.29.2	Первая	11/52%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	4/19%
1.30.1	До 5 лет	
1.30.2	Свыше 30 лет	6/29%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/19%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/29%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество учащихся в расчете на один компьютер	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	15
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Да
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	431/100%
		2,73

РАЗДЕЛ 1: УЧЕБНАЯ РАБОТА

1. Особенности контингента обучающихся МОУ «Вечерняя школа №1»

Количество учеников, обучающихся в вечерней школе 502 (на 01.09.2017).



Классы второй ступни обучения - 330, третьей ступени - 172; очная форма обучения – 313 человек, очно-заочные группы - 189 обучающихся.

В 2017-18 учебном году сформировано 19 классов, из них 12 классов основной школы.

Контингент основной школы увеличивается, в основном за счёт прибывших в 9 классы. Причины, помешавшие окончить дневную общеобразовательную школу, у всех разные, главным образом проблемы в семье; плохая успеваемость и неспособность продолжать обучение в общеобразовательной школе; асоциальное поведение; социальное неблагополучие.

Контингент старшей школы на протяжении длительного времени отличается стабильным набором 10,11,12 классов/групп разных форм обучения. Приёмная комиссия работает в течение всего лета, принимая заявления на обучение от всех желающих. Также студенты колледжей, техникумов, осознавшие неправильность выбора профессии, имеют возможность перейти в школу в течение учебного года и получить среднее общее образование, не делая перерыв в учёбе.

Основные особенности контингента учащихся определяются их возрастом и положением в обществе. Информация о возрастном составе учащихся **основной школы** (количество человек) на 01.09.2017г.:

14 лет	15 лет	16 лет	17 лет	18 лет	19 лет	20 лет	21 год	22 года	23 года	24 года	25 лет	28 лет	29 лет	32 года	33 года	37 лет	39 лет
11	44	74	59	47	40	17	11	5	5	5	3	1	2	1	3	1	1

В одном классе присутствуют ученики в основном не своей возрастной группы, например, 7 класс:



Возрастной состав старшей школы ещё более разнообразен: (количество человек) на 01.09.2017г.

16 лет	17 лет	18 лет	19 лет	20 лет	21 год	22 года	23 года	24 года	25 лет	26 лет	27 лет	28 лет	29 лет	30 лет	31 год	32 года
12	15	18	17	10	18	11	7	8	10	8	4	4	5	3	1	1

33 года	34 года	35 лет	36 лет	37 лет	38 лет	40 лет	45 лет	48 лет	74 года
2	2	4	2	4	2	1	1	1	1

Анализ возрастного состава учащихся показывает, что основную часть контингента составляют лица в возрасте 18 лет и старше (57% от всего контингента). Другая часть – это подростки от 14 до 18 лет, не достигшие психологической и социальной зрелости, не проявляющие большого стремления к учёбе (43 % от всего контингента). Для правильного построения учебного процесса приходится учитывать социально психологические особенности не только взрослых учащихся, но и несовершеннолетних учеников, отличающихся чаще всего асоциальным, девиантным поведением. Таким образом, диапазон возрастных различий довольно высок, что, естественно, затрудняет работу учителя. Также для успешного обучения учащихся вечерней школы возникает значительное число объективных трудностей. Это перерыв в обучении, сложные трудовые режимы (две, три смены, ненормированный рабочий день), наличие собственной семьи и самостоятельной жизни, которая требует выполнения многих бытовых обязанностей, ограниченность бюджета свободного времени, необходимого для учебных занятий, отсутствие умения заниматься самостоятельно и т. д. Все выше указанные особенности делают учебно-воспитательный процесс в вечерней школе особенно сложным.

В целом соответствии с ФЗ-273 «Об образовании» школа в настоящее время обеспечивает конституционное право на получение бесплатного основного общего и среднего общего образования различным категориям граждан, не имеющим возможности обучаться в образовательных учреждениях, и, анализируя в этом учебном году классы нового набора, можно сделать вывод, что школа является открытой для обучающихся разных районов города Вологды, практически всех общеобразовательных школ города Вологды, Вологодского района, Вологодской области, других субъектов РФ.

2. Качественный и количественный состав педагогических кадров школы
(на конец уч. года)

В школе работает сплоченный профессиональный коллектив, деятельность которого направлена на формирование личности обучающегося в соответствии с его способностями, интересами и возможностями.

- 1) Всего учителей - 27 (учтены все работники: участвующие в учебном процессе, в том числе социальный педагог, внутренние совместители, учителя, находящиеся в декретном отпуске, внешние совместители).
- 2) 96% учителей имеют высшее образование.
- 3) 13 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 7 – первую квалификационную категорию - 1 КК, соответствие занимаемой должности - 3, без категории – 3. В 2017-18 учебном году 2 педагога повысили свою квалификационную категорию.

№	ФИО	Должность	КК	Дата аттестации
1.	Баушева Нина Ивановна	1.Учитель	Высшая -1	25.03.2014
2.	Горшенин Константин Сергеевич	2.Учитель	Первая -1	07.03.2017
3.	Гусева Людмила Николаевна	Директор	Высшая-2	30.11.2015
4.	Иевлева Татьяна Валерьевна	Внутреннее совместительство-1	Первая -2	30.05.2016
5.	Калинина Валентина Анатольевна	3.Учитель	Высшая-3	25.12.2014
6.	Киося Мария Юрьевна	4.Учитель	Соответствие занимаемой должности-1	
7.	Комелькова Мария Николаевна	5.Преподаватель организатор ОБЖ	Высшая-4	30.05.2016
8.	Корепин Иван Владимирович	6.Учитель	Соответствие занимаемой должности-2	
9.	Коровина Маргарита Александровна	7.Учитель	Высшая-5	02.03.2018
10.	Коршак Надежда Георгиевна	8.Учитель	Высшая-6	27.06.2016
11.	Кругликов Александр Валентинович	9.Учитель	Соответствие занимаемой должности-3	
12.	Круглова Елена Владимировна	декрет	Без категории -1	
13.	Кузнецова Наталья Александровна	10.Учитель	Высшая-7	07.05.2018
14.	Малкова Нина Александровна	11.Учитель	Высшая-8	23.06.2017
15.	Ожигина Светлана Валентиновна	12.Учитель	Высшая-9	07.03.2017
16.	Орлова Светлана	13.Учитель	Высшая-10	02.03.2017

	Александровна			
17.	Сахарнов Михаил Александрович	14.Учитель	Первая-3	30.05.2016
18.	Селякова Елена Васильевна	15.Учитель	Первая-4	30.05.2016
19.	Малышева Екатерина Михайловна	Внутренне совместительство-2	Первая-5	07.03.2017
20.	Турани Лариса Валерьевна	Внутреннее совместительство-3	Высшая-11	30.05.2016
21.	Феофанова Светлана Геннадьевна	Внешний совместитель-1	Высшая-12	10.06.2013
22.	Чеплагина Екатерина Сергеевна	декрет	Первая-6	25.03.2014
23.	Янусова Марина Сергеевна	Внутреннее совместительство-4	Первая-7	07.03.2017
24.	Прончева Нина Евгеньевна	16.Учитель	Без категории-2	
25.	Кудряшова Ольга Николаевна	17.Учитель	Без категории -3	
26.	Кульпин Владимир Сергеевич	Внешний совместитель-2	Высшая-13	

- 4) В течение учебного года к учебному процессу привлекалось 2 внешних совместителя – Феофанова С.Г. – учитель математики, Кульпин В.С. - учитель технологии.

3. Анализ работы педагогического коллектива по сохранению контингента учащихся за 2017-2018 учебный год.

Сохранение контингента учащихся является одним из основных направлений деятельности педагогического коллектива. Ежемесячно проверялась посещаемость, результаты этой работы систематически обсуждались на административных совещаниях и педсоветах.



Проводились собеседования с классными руководителями, беседы с учащимися, их родителями, административные советы. Учащиеся вызывались на совет старшеклассников, в комиссию по делам несовершеннолетних. Педагогическому коллективу школы удалось сохранить 77% (в 2016-17 уч. г. - 92%).

Данные по сохранению контингента в 2017-2018 учебном году:

ФИО кл. рук-ля	Класс	на начало года	прибыло	выбыло	на конец уч. года	% сохранения
Селякова Е.В.	7а	19	6	3	22	116%
Комелькова М.Н.	8а	25	2	6	21	84%
Турани Л.В.	8б	22	5	3	24	109%
Орлова С.А.	8в	24	1	1	24	100%
Орлова С.А.	8-1	19	7	3	23	121%
Малкова Н.А.	9а	29	3	11	21	72%
Киося М.Ю.	9б	28	2	8	22	79%
Горшенин К.С.	9в	27	3	9	21	78%
Коровина М.А.	9г	28	0	3	25	89%
Иевлева Т.В.	9д	29	2	8	23	79%
Корепин И.В.	9-1	39	2	39	2	5%
Прончева Н.Е.	9-2	41	1	39	3	7%
Сахарнов М.А.	10а	31	2	4	29	94%
Коршак Н.Г.	10-1	25	13	7	31	124%
Баушева Н.И.	11а	29	0	18	11	38%
Коршак Н.Г.	11б	22	0	14	8	36%
Баушева Н.И.	11-1	18	9	3	24	133%
Комелькова М.Н.	12-1	25	5	18	12	48%
Малышева Е.М.	12-2	22	8	19	11	50%
Ожигина С.В.	12Э		23	5	18	
Всего		502	94	221	375	77%

Анализ работы по сохранению контингента учащихся выявил следующие причины выбытия:

1. Условия работы (учащиеся предпочитают работу учёбе, т.к. нередко работающие учащиеся являются единственным источником доходов в семье. Большинство руководители предприятий не заинтересованы в учёбе своих подчинённых, хотя ситуация начинает меняться, но на сегодняшний момент это единичные случаи).
2. Семейные обстоятельства (рождение ребёнка, конфликты в семье, пьющие родители, женитьба, замужество).
3. Выезд за пределы города, области.
4. Болезнь (операции, хронические заболевания, требующие длительного лечения)
5. Армия.
6. Выбытие в другие учебные заведения.
7. Нежелание учиться и т.д.

4. Результативность образовательного процесса

В основной и средней школе на конец 2017-2018 учебного года обучались 375 учащихся (с экстернами). Переведены в следующий класс 81 обучающийся, из них условно переведены в следующий класс 63 ученика, оставлены на повторное обучение 146.

<i>ФИО</i>	<i>класс</i>	<i>на конец уч. года</i>	<i>переведено/ окончили</i>	<i>переведены условно</i>	<i>Повторное обучение</i>	<i>% переведённых</i>	<i>% переведённых условно</i>	<i>% оставленных на повторное обучение/не допущенных к ГИА в 12 классе</i>
Селякова Е.В.	7а	22	4	18		18%	82%	0%
Комелькова М.Н.	8а	21	6	6	9	29%	29%	43%
Турани Л.В.	8б	24	10	11	3	42%	46%	13%
Орлова С.А.	8в	24	9	14	1	38%	58%	4%
Орлова С.А.	8--1	23	7	6	10	30%	26%	43%
Малкова Н.А.	9а	21	9		12	43%	0%	57%
Киося М.Ю.	9б	22	4		18	18%	0%	82%
Горшенин К.С.	9в	21	9		12	43%	0%	57%
Коровина М.А.	9г	25	18		7	72%	0%	28%
Иевлева Т.В.	9д	23	16		7	70%	0%	30%
Корепин И.В.	9--1	2	2			100%	0%	0%
Прончева Н.Е.	9--2	3	3			100%	0%	0%
Сахарнов М.А.	10а	29	4	25		14%	86%	0%
Коршак Н.Г.	10--1	31	9	22		29%	71%	0%
Баушева Н.И.	11а	11	11			100%	0%	0%
Коршак Н.Г.	11б	8	8			100%	0%	0%
Баушева Н.И.	11--1	24	4	4	16	17%	17%	67%
Комелькова М.Н.	12--1	12	12			100%		0%
Мальшева Е.М.	12--2	11	11			100%	0%	0%
Ожигина С.В.	12Э	18	18			100%		0%
ИТОГО		375 (вместе с недопущенными)	174	106	95	58%	23%	24%

5. Результаты итоговой аттестации за курс основной школы

На конец учебного года в 9-х классах обучались 117 учащихся. Допущено к ГИА 61 учащихся (52%), 56 (%) учащихся оставлены на повторное обучение, т.к. не были аттестованы по многим предметам из-за условий работы, семейных обстоятельств, пропусков уроков по неуважительной причине. Из 49 допущенных учащихся 42 прошли итоговую аттестацию за курс основной школы и получили документ об образовании соответствующего образца.

1. ГИА в форме ГВЭ (только два обязательных экзамена по русскому языку и математике) в этом учебном году успешно сдали Паничева Анна Евгеньевна, Максимов Илья

Владимирович, Белехов Геннадий Алексеевич, Заглубоцкая Яна Алексеевна, Рогова Тахмина Автандильевна, Самыкин Даниил Дмитриевич, Юшков Алексей Евгеньевич.

2017-18 кол-во человек	9а	9б	9в	9 г	9д	9--1	9--2	всего человек
Всего на конец года	21	22	21	25	23	2	3	117
Допущены к ГИА	9 (43%)	4 (18%)	9 (43%)	18 (72%)	16 (70%)	2 (100%)	3 (100%)	61 (52%)
повторное обучение	12 (57%)	18 (82%)	12 (57%)	7 (28%)	7 (30%)	0	0	56 (48%)
Получили документ государственного образца	8 (89%)	1 (25%)	6 (67%)	9 (50%)	6 (37,5%)	1 (50%)	2 (37%)	33 (54%)
Окончили основную школу со справкой	1 (11%)	3 (75%)	3 (33%)	9 (50%)	10 (62,5%)	1 (50%)	1 (33%)	28 (46%)

Анализ приведенных цифровых показателей позволил выявить следующее:

- Уменьшилось количество обучающихся, оставленных на повторный год обучения по сравнению с прошлым годом обучения (33 % в 2012-13 уч. году; 69% в 2013-14 уч.г., 75% в 2014-15 уч. г., 81% в 2015-16 уч.г; в 2016-17 уч.г. 71%, в 2017-2018 уч.г. 56%).
- 54% допущенных к ГИА получили аттестаты.
- Анализ результатов итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что качество знаний выпускников 9-го класса не соответствует государственным образовательным стандартам.

Выбор экзаменов и результаты ОГЭ

1. Математика ОГЭ

ОО	Кол-во участников			Средняя оценка			2016									2017								
							2		3		4		5		Средний балл	2		3		4		5		Средний балл
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%					
ВСОШ	25	48	51	2,92	2,90	2,55	2	8,0	23	92,0					5,6	6	12,5	41	85,4	1	2,1			6,2
ИТОГО	2510	2973	3018	3,81	3,51	3,67	36	1,4	1024	40,8	840	33,5	610	24,3	16,2	40	1,3	1692	56,9	918	30,9	323	10,9	13,4

ОО	Кол-во участников			Средняя оценка			2018										Средний балл								
							2		3		4		5												
	2016	2017	2018	2016	2017	2018	было		стало		чел.		%		чел.			%		чел.		%			
ВСОШ	25	48	51	2,92	2,90	2,55	33	64,7	24	47,1	26	51,0	1	1,961										7,3	
ИТОГО	2510	2973	3018	3,81	3,51	3,67	347	11,5	211	7,0	1103	36,5	1182	39,17	522	17,3									15,6

2. Математика ГВЭ

ОО	Кол-во участников			Средняя оценка			2016								2017										
							2		3		4		5		2		3		4		5				
	2016	2017	2018	2016	2017	2018	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
ВСОШ	3	1	8	3,333	4,00	3,25			2	66,7	1	33,3										1	100,0		
ИТОГО	83	62	123	3,012	3,194	3,057	9	10,8	64	77,1	10	12,0	0	0,0	0	0,0	51	82,3	10	16,1	1	1,6			

ОО	Кол-во участников			Средняя оценка			2018																	
							2		3		4		5											
	2016	2017	2018	2016	2017	2018	было		стало		чел.		%		чел.		%		чел.		%			
ВСОШ	3	1	8	3,333	4,00	3,25	5	62,5			6	75,0	2	25,0										
ИТОГО	83	62	123	3,012	3,194	3,057	41	33,3	22	17,9	72	58,5	29	23,6	0	0,0								

3. Русский язык ОГЭ

ОО	Кол-во участников				Средние оценки				2016								2017									
									2		3		4		5		Средний балл	2		3		4		5		Средний балл
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		чел.	%							
ВСОШ	40	23	48	57	3,15	3,00	3,23	3,30	2	8,7	19	82,6	2	8,7	0	0,0	20,0	1	2,1	36	75,0	10	20,8	1	2,1	22,9
ИТОГО	2429	2495	2967	3011	3,81	4,00	3,98	4,06	13	0,5	718	28,8	1016	40,7	748	30,0	29,7	9	0,3	945	31,9	1097	37,0	916	30,9	29,7

ОО	Кол-во участников				Средние оценки				2018											
									2				3		4		5		Средний балл	
	было		стало		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%						
ВСОШ	40	23	48	57	3,15	3,00	3,23	3,30	3	5,3	2	3,5	40	70,2	11	19,3	4	7,0	23,0	
ИТОГО	2429	2495	2967	3011	3,81	4,00	3,98	4,06	30	1,0	21	0,7	809	26,9	1160	38,5	1021	33,9	30,4	

4. Русский язык ГВЭ

ОО	Кол-во участников			2016								2017							
				2		3		4		5		2		3		4		5	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
ВСОШ	4	1	2			1	25,0	2	50,0	1	25,0			1	100,0				
ИТОГО	85	69	129	0	0,0	49	57,6	29	34,1	7	8,2	0	0,0	42	60,9	23	33,3	4	5,8

ОО	Кол-во участников			2018											
				2				3		4		5			
	было		стало		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%			
ВСОШ	4	1	2					2	100,0						
ИТОГО	85	69	129	0	0,0	0	0,0	54	41,9	63	48,8	12	9,3		

5. Биология

ОО	Кол-во участников			Средние оценки			2016								2017									
							2		3		4		5		Средний балл	2		3		4		5		Средний балл
	2016	2017	2018	2016	2017	2018	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%	чел.	%			
ВСОШ	7	14	6	2,43	2,86	2,83	4	57,1	3	42,9					12,1	3	21,4	10	71,4	1	7,1			16,4
ИТОГО	626	756	642	3,47	3,43	3,51	55	8,8	281	44,9	233	37,2	57	9,1	24,7	5	0,7	458	60,6	256	33,9	37	4,9	23,9

ОО	Кол-во участников			Средние оценки			2018										Средний балл						
							2				3		4		5								
	2016	2017	2018	2016	2017	2018	было		стало		чел.	%	чел.	%	чел.	%		чел.	%				
ВСОШ	7	14	6	2,43	2,86	2,83	1	16,7	1	16,7	5	83,3											17,7
ИТОГО	626	756	642	3,47	3,43	3,51	24	3,7	13	2,0	320	49,8	279	43,5	30	4,7							25,1

6. География

ОО							2016								2017									
							2		3		4		5		Средний балл	2		3		4		5		Средний балл
	2016	2017	2018	2016	2017	2018	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%	чел.	%			
ВСОШ	8	43	45	2,50	3,16	3,09	4	50,0	4	50,0					11,8	1	2,3	34	79,1	8	18,6			14,2
ИТОГО	805	1053	1301	3,14	3,72	3,70	241	29,9	281	34,9	209	26,0	74	9,2	16,2	14	1,3	466	44,3	375	35,6	198	18,8	19,8

ОО							2018										Средний балл						
							2				3		4		5								
	2016	2017	2018	2016	2017	2018	было		стало		чел.	%	чел.	%	чел.	%		чел.	%				
ВСОШ	8	43	45	2,50	3,16	3,09	8	17,8	6	13,3	29	64,4	10	22,2									16,3
ИТОГО	805	1053	1301	3,14	3,72	3,70	94	7,2	54	4,2	494	38,0	544	41,8	209	16,1							20,6

7. Информатика и ИКТ

ОО							2016									2017								
							2		3		4		5		Средний балл	2		3		4		5		Средний балл
	2016	2017	2018	2016	2017	2018	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
ВСОШ		3	15		3,00	3,13												3	100,0					8,7
ИТОГО	414	929	988	3,79	3,88	3,83	37	8,9	133	32,1	126	30,4	118	28,5	12,9	24	2,6	299	32,2	374	40,3	232	25,0	13,6

ОО							2018										
							2				3		4		5		Средний балл
	2016	2017	2018	2016	2017	2018	было		стало		чел.	%	чел.	%	чел.	%	
чел.							%	чел.	%								
ВСОШ		3	15		3,00	3,13	2	13,3	2	13,3	9	60,0	4	26,7			8,6
ИТОГО	414	929	988	3,79	3,88	3,83	41	4,1	22	2,2	364	36,8	361	36,5	241	24,4	13,4

8. Обществознание (включая экономику и право)

ОО							2016									2017								
							2		3		4		5		Средний балл	2		3		4		5		Средний балл
	2016	2017	2018	2016	2017	2018	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
ВСОШ	7	32	36	3,00	3,25	2,89	2	28,6	3	42,9	2	28,6			19,0	1	3,1	22	68,8	9	28,1			15,2
ИТОГО	1528	1841	1799	3,40	3,59	3,55	180	11,8	641	42,0	623	40,8	84	5,5	23,2	7	0,4	865	47,0	848	46,1	121	6,6	24,8

ОО							2018										
							2				3		4		5		Средний балл
	2016	2017	2018	2016	2017	2018	было		стало		чел.	%	чел.	%	чел.	%	
чел.							%	чел.	%								
ВСОШ	7	32	36	3,00	3,25	2,89	11	30,6	9	25,0	22	61,1	5	13,9			17,6
ИТОГО	1528	1841	1799	3,40	3,59	3,55	145	8,1	72	4,0	797	44,3	796	44,25	134	7,4	24,6

9. Химия

ОО							2016									2017								
	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2		3		4		5		Средний балл	2		3		4		5		Средний балл
							чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
ВСОШ	2	1	1	2,00	4,00	3,00	2	100,0							7,0					1	100,0			22,0
ИТОГО	302	443	413	4,11	4,18	4,27	15	5,0	59	19,5	105	34,8	123	40,7	23,1	2	0,5	87	19,6	183	41,3	171	38,6	23,6

ОО							2018											
	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2				3		4		5		Средний балл	
							было		стало		чел.	%	чел.	%	чел.	%		чел.
чел.							%	чел.	%									
ВСОШ	2	1	1	2,00	4,00	3,00					1	100,0					10,0	
ИТОГО	302	443	413	4,11	4,18	4,27	11	2,7	1	0,2	72	17,4	155	37,5	185	44,8	24,1	

6. Результаты итоговой аттестации за курс средней школы.

На конец учебного года в 12-х классах и группе обучались 60 учащихся (в том числе СПО). К экзаменам допущено 60 учащихся. Из 60 допущенных к экзаменам учащихся 51 (85%) учеников 12-х классов успешно прошли итоговую аттестацию и получили документ об образовании соответствующего образца. Окончили со справкой Белоконь Илья Сергеевич, Беляева Валерия Александровна, Волкова Ульяна Александровна, Камбаров Бахтиёр Иброхимович, Шаврин Роман Владимирович, Корешков Михаил Георгиевич, Бондаренко Денис Геннадьевич, Шульгин Кирилл Русланович, не сдавшие математику в форме ЕГЭ (базовый уровень).

Показатели качества подготовки выпускников 12-х классов:

класс	Всего учащихся	Допущено	% допущенных	Прошли итоговую аттестацию и получили документ об образовании	% получивших аттестат	Из них сдавали экзамены в условиях, отвечающих их особенностям здоровья	Окончили школу со справкой
11а	11	11	100%	6	55%	2	5
11б	8	8	100%	7	87,5%	0	1
12--1	12	12	100%	10	83%	0	2
12--2	11	11	100%	11	100%	1	0
СПО	18	23	100%	17	94%	0	1
Всего	60	60	100%	51	85%	3	9

Результаты ЕГЭ

экзамен	Количество учащихся, не прошедших порог в 2011-12 учебном году	Количество учащихся, не прошедших порог в 2012-13 учебном году	Количество учащихся, не прошедших порог в 2013-14 учебном году	Количество учащихся, не прошедших порог в 2014-15 учебном году	Количество учащихся, не прошедших порог в 2015-16 учебном году	Количество учащихся, не прошедших порог в 2016-17 учебном году	Количество учащихся, не прошедших порог в 2017-18 учебном году
Математика	3 (Ульбашева Т., Кулешко М., Смирнова В.) 2 Смирнова Е., Мальчикова А. – выпускницы прошлого года	1 (Матанин В.М. (12-1) 1 (Мальчикова А. – выпускницы 2010-11 уч.г.)		2 (Фёдоров Р., Комаров И. – экст. – не явился на экзамен по математике (пересдача))			
Математика повторно	3 (Ульбашева Т., Кулешко М., Смирнова В.) 1 Мальчикова А. – выпускница прошлого года	8 (Маслова Н.И. (12-1), Киселева Н.А., Кравцова К.С., Толоконников Е.Е. (12а), Кораблёва П.Д., Кузнецов А.Ю., Марцелинский А.М. (12б), Чеканова С.В. (экстернат). 1 (Мальчикова А. – выпускницы 2010-11 уч.г.)	1 Чернов А. (ГВЭ)		1 (Климачёва В.)	1 (Гайнанов О. – не явился на экзамен по математике (пересдача))	8 (Белоконь И.С., Беляева В.А., Бондаренко Д.Г., Волкова У.С., Камбаров Б.И., Корешков М.Г., Шаврин Р.В., Шульгин К.Р.
Русский язык	0	1 (Матанин В.М. (12-1)					

Русский язык повторно	0	0				
Обществознание	0	1 (Марцелинский А.)		1 Мальчикова А.		1
История	2 Волкова Е. Морозов В.	0		1 Краснов Д.		
Физика		1 (Власов А.)				
Биология				1 Намистюк А.		2

РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКЗАМЕНОВ

1. Русский язык

ОО	Кол-во участников			Средние баллы			2016						2017							
							Не перешли порог		80-89 баллов	90-97 баллов	98-99 баллов	100 баллов	Средний балл	Не перешли порог		80-89 баллов	90-97 баллов	98-99 баллов	100 баллов	Средний балл
	чел.	%	чел.	%																
ВСОШ	55	37	58	61,8	64,1	58,5			3				61,8			4			1	64,1
ИТОГО	1368	1286	1336	73,0	72,8	72,0	0	0,0	261	143	24	8	73,0	0	0,0	224	123	19	14	72,8

ОО	Кол-во участников			Средние баллы			2018						
							Не перешли порог		80-89 баллов	90-97 баллов	98-99 баллов	100 баллов	Средний балл
	чел.	%											
ВСОШ	55	37	58	61,8	64,1	58,5			2	1			58,5
ИТОГО	1368	1286	1336	73,0	72,8	72,0	0	0,0	314	128	26	8	72,0

2. Математика (базовый уровень)

ОО	Кол-во участников			Средние баллы			2016									2017								
							2		3		4		5		Средний балл	2		3		4		5		Средний балл
	2016	2017	2018	2016	2017	2018	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%	чел.	%			
ВСОШ	50	30	59	3,88	3,93	3,61	1	2,0	14	28,0	25	50,0	10	20,0	13,5	1	3,3	7	23,3	15	50,0	7	23,3	13,1
ИТОГО	1164	1175	1211	4,36	4,48	4,30	1	0,1	106	9,1	527	45,3	530	45,5	15,7	2	0,2	97	8,3	415	35,3	661	56,3	16,3

ОО	Кол-во участников			Средние баллы			2018										
							2				3		4		5		Средний балл
	2016	2017	2018	2016	2017	2018	было		стало		чел.	%	чел.	%	чел.	%	
ВСОШ	50	30	59	3,88	3,93	3,61	10	16,9	8	13,6	17	28,8	24	40,7	10	16,9	11,8
ИТОГО	1164	1175	1211	4,36	4,48	4,30	27	2,2	13	1,1	150	12,4	441	36,4	607	50,1	15,3

3. Математика (профильный уровень)

ОО	Кол-во участников			Средние баллы			2016						2017										
							Не перешли порог		80-89 баллов	90-97 баллов	98-99 баллов	100 баллов	Средний балл	Не перешли порог		80-89 баллов	90-97 баллов	98-99 баллов	100 баллов	Средний балл			
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		чел.	%								
ВСОШ	13	13	8	40,5	39,4	39,8							40,5	2	15,4								39,4
ИТОГО	906	787	766	46,0	47,5	53,1	142	15,7	25	8	0	0	46,0	80	10,2	23	2	0	0	0	0	47,5	

ОО	Кол-во участников			Средние баллы			2018						
							Не перешли порог		80-89 баллов	90-97 баллов	98-99 баллов	100 баллов	Средний балл
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%					
ВСОШ	13	13	8	40,5	39,4	39,8	1	12,5					39,8
ИТОГО	906	787	766	46,0	47,5	53,1	40	5,2	37	4	2	0	48,2

Выбор предметов в форме ЕГЭ и результаты.

Предмет (% участников от общего количества выпускников)	ФИО	результат	порог
Биология (5%)	1. Грефф Егор	27	36
	2. Костромина Арина	32	
	среднее	30	
История (8%)	1. Некифорова Ольга	50	32
	2. Мельников Никита	47	
	3. Соболева Виктория	57	
	среднее	51	
Литература (5%)	1. Порайко Дарья	59	32
	2. Никитичева Анна	77	
	среднее	68	
Физика (11%)	1. Лукачев Максим	41	36
	2. Малов Денис	59	
	среднее	50	
Обществознание (16%)	1. Никифорова Ольга	64	42
	2. Бараева Заррина	58	
	3. Зеляков Павел	74	
	4. Веселов Алексей	45	
	5. Костромина Арина	47	
	6. Курбатов Денис	46	
	7. Оленченко Роман	54	
	8. Мельников Никита	45	
	9. Пакедин Роман	40	
	10. Порайко Дарья	60	
	11. Соболева Виктория	77	
	среднее	55	

Общие выводы по организации итоговой аттестации учащихся

- 1) Школа обеспечила выполнение ФЗ -273 “Об образовании” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.
- 2) Учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом, теоретическая и практическая части образовательных программ освоены;
- 3) Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 12 классов формате ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ, обеспечила организованное проведение итоговой аттестации.
- 4) Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно в соответствии с планом;
- 5) Обращения родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали;

Вместе с тем, контроль за ГИА учащихся 9, 12- х классов выявил ряд пробелов:

1. Проблемы с посещаемостью явились основной причиной того, что у ряда учащихся 9-х результаты оказались неудовлетворительными.
2. Недостаточное стимулирование познавательной деятельности учащегося как средства саморазвития и самореализации личности, что способствовало неравномерному усвоению учащимися учебного материала в течение года;
3. Отсутствие у отдельных педагогов системы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
4. Недостаточный уровень воспитанности личности по отношению к трудовой деятельности;
5. Высокий процент второгодничества.

12. Выполнение учебных планов

Вечерняя (сменная) школа решает проблему вариативности получения образования, в связи с этим обеспечивает различные формы обучения.

1. *Очная.*
 - 1.1. классы II ступени (7а, 8а, б, в, 9а, б, в, г, д)
 - 1.2. классы III ступени (10а, 11а, б)
2. *Очно – заочная*
 - 2.1. группы II ступени (8-1, 9-1, 9-2)
 - 2.2. группы III ступени (10-1, 11-1, 12-1, 12-2)

Учебный план разработан для образовательной программы основного общего и среднего образования по формам обучения.

7А

предмет	план	факт	%
Рус. яз.	140	140	100%
Литерат.	70	70	100%
Алгебра	105	105	100%
Геометрия	70	70	100%
Физика	70	70	100%
Биология	35	33	94%
Географ	70	70	100%
История	70	70	100%
Общест	35	35	100%
Англ. яз	105	101	96%
Нем. яз.	105	101	96%
Англ. Яз (второй язык)	35	35	100%
Нем. яз. (второй язык)	35	35	100%
ОБЖ	35	35	100%
Физкульт	70	70	100%
Информатика	35	35	100%
Технологии	70	70	100%
Изобразительное искусство	35	34	97%
Музыка	35	33	94%
Всего по классу			99%

предмет	8А			8Б			8В			8-1		
	план	факт	%	план	факт	%	план	факт	%	план	факт	%
Рус. яз.	105	103	98%	105	102	97%	105	102	97%	105	103	98%
Литерат.	70	66	94%	70	67	96%	70	69	99%	35	35	100%
Математика	175	167	95%	175	169	97%	175	171	98%	70	68	97%
Физика	70	68	97%	70	68	97%	70	68	97%	35	34	97%
Химия	70	67	96%	70	67	96%	70	67	96%	35	34	97%
Биология	70	67	96%	70	69	99%	70	67	96%	35	34	97%
Географ	70	70	100%	70	70	100%	70	70	100%	35	35	100%
История	70	70	100%	70	67	96%	70	68	97%	35	35	100%
Общест	35	34	97%	35	35	100%	35	34	97%	35	35	100%
Англ. яз	105	103	98%	105	103	98%	105	101	96%	35	35	100%
Нем. яз.	105	101	96%	105	101	96%	105	103	98%	35	35	100%
ОБЖ	35	34	97%	35	34	97%	35	35	100%	15	15	100%
Физкульт	105	102	97%	105	100	95%	105	98	93%	22	19	86%
Информатика	35	32	91%	35	32	91%	35	34	97%	16	16	100%
Технологии	35	33	94%	35	33	94%	35	33	94%	15	15	100%
Искусство	35	34	97%	35	34	97%	35	34	97%	9	9	100%
География ВО	18	18	100%	18	17	94%	18	18	100%	18	18	100%
Всего по классу			97%			97%			97%			98%

предмет	9А			9Б			9В			9Г		
	план	факт	%	план	факт	%	план	факт	%	план	факт	%
Рус. яз.	68	65	96%	68	65	96%	68	67	99%	68	66	%
Литерат.	102	101	99%	102	100	98%	102	100	98%	102	100	97%
Математика	170	165	97%	170	165	97%	170	164	96%	170	166	98%
Физика	68	66	97%	68	66	97%	68	66	97%	68	65	98%
Химия	68	67	99%	68	66	97%	68	65	96%	68	67	96%
Биология	68	68	100%	68	67	99%	68	66	97%	68	66	99%
Географ	68	65	96%	68	65	96%	68	65	96%	68	66	97%
История	68	68	100%	68	66	97%	68	68	100%	68	66	97%
Общест	34	33	97%	34	32	94%	34	32	94%	34	33	97%
Англ. яз	102	100	98%	102	98	96%	102	98	96%	102	98	97%
Нем. яз.	102	99	97%	нет	нет		102	99	97%	нет	нет	96%
Физкульт	102	100	98%	102	100	98%	102	100	98%	102	100	
Информатика	68	65	96%	68	65	96%	68	67	99%	68	65	98%
Искусство	34	34	100%	34	33	97%	34	33	97%	34	33	96%
География ВО	18	16	89%	18	17	94%	18	16	89%	18	17	97%
Всего по классу			97%			97%			97%			94%

предмет	9Д			9-1			9-2		
	план	факт	%	план	факт	%	план	факт	%
Рус. яз.	68	66	97%	102	99	97%	102	99	97%
Литерат.	102	100	98%	34	33	97%	34	33	97%
Математика	170	164	96%	68	66	97%	68	66	97%
Физика	68	65	96%	34	33	97%	34	33	97%
Химия	68	67	99%	34	33	97%	34	33	97%
Биология	68	65	96%	34	33	97%	34	33	97%
Географ	68	66	97%	34	34	100%	34	34	100%
История	68	68	100%	34	33	97%	34	33	97%
Общест	34	34	100%	34	33	97%	34	33	97%
Англ. яз	102	98	96%	34	33	97%	34	33	97%
Нем. яз.	нет	нет		34	33	97%	34	33	97%
Физкульт	102	100	98%	26	26	100%	26	26	100%
Информатика	68	65	96%	26	26	100%	26	26	100%
Искусство	34	34	100%	9	9	100%	9	9	100%
География ВО	18	16	89%	15	15	100%	15	15	100%
Всего по классу			97%			98%			98%

предмет	10А			10-1		
	план	факт	%	план	факт	%
Рус. яз.	70	68	97%	35	35	100%
Литерат.	105	105	100%	70	68	97%
Математика	175	170	97%	70	68	97%
Физика	70	68	97%	35	33	94%
Химия	35	34	97%	17	15	88%
Биология	35	34	97%	нет	нет	
Географ	70	67	96%	35	35	100%
История	70	66	97%	70	68	97%
Общест	105	102	97%	35	34	97%
Экономика	35	34	97%	нет	нет	
Право	70	68	97%	нет	нет	
Англ. яз	105	100	95%	35	34	97%
Нем. яз.	105	103	98%	105	100	95%
ОБЖ	35	34	97%	15	15	100%
Физкульт	105	102	97%	15	15	100%
Информатика	35	33	94%	15	15	100%
Технологии	35	34	97%	15	15	100%
Этика	35	33	94%	нет	нет	
Всего по классу			97%			97%

предмет	11А			11Б		
	план	факт	%	план	факт	%
Рус. яз.	102	100	98%	102	100	
Литерат.	102	100	98%	102	100	98%
Математика	204	195	96%	204	194	95%
Физика	68	66	97%	68	66	97%
Астрономия	16	16	100%	16	16	100%
Химия	34	33	97%	35	33	94%
Биология	34	33	97%	34	33	97%
История	68	68	100%	68	68	100%
Общест	102	99	97%	102	99	97%
Экономика	34	32	94%	34	33	97%
Право	68	67	99%	68	67	99%
Англ. яз	102	100	98%	102	100	98%
Нем. яз.	102	99	97%	102	99	97%
ОБЖ	34	34	100%	34	33	97%
Физкульт	105	98	93%	105	97	92%
Информатика	34	32	94%	34	32	94%
Технологии	34	33	97%	34	33	97%
Всего по классу			97%			97%

предмет	11--1		
	план	факт	%
Рус. яз.	35	35	100%
Литерат.	70	69	99%
Математика	88	88	100%
Физика	35	34	97%
Химия	35	34	97%
Биология	35	34	97%
История	70	68	97%
Общест	35	31	89%
Англ. яз	35	34	97%
Нем. яз.			
ОБЖ	15	15	100%
Физкульт	15	15	100%
Информатика	15	15	100%
Технологии	15	15	100%
Всего по классу			98%

предмет	12-1			12-2		
	план	факт	%	план	факт	%
Рус. яз.	52	51	98%	52	51	98%
Литерат.	68	67	99%	68	67	99%
Математика	85	84	99%	85	84	99%
Физика	34	33	97%	34	33	97%
Астрономия	17	17	100%	17	16	94%
Химия	34	33	97%	34	33	97%
Биология	34	33	97%	34	33	97%
История	68	66	97%	68	66	97%
Общест	34	33	97%	34	33	97%
Англ. яз	34	33	97%	34	33	97%
Нем. яз.	34	33	97%	34	33	97%
ОБЖ	11	11	100%	11	11	100%
Физкульт	11	12	109%	11	12	109%
Информатика	11	11	100%	11	11	100%
Технологии	10	10	100%	10	10	100%
Всего по классу			99%			99%

Выполнение учебного плана по школе составляет:

	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
основное общее образование	97%	98%
среднее общее образования	97%	98%

Все темы изучены в запланированные сроки, не соблюдено соответствие количества часов по плану, фактически выданному по большинству предметов во всех классах.

Общие выводы:

- Образовательная деятельность вечерней школы осуществляется на основании Устава, лицензии, локальных актов.
- Школа реализует образовательные программы основного общего и среднего общего образования.
- Программно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение позволяют реализовать требование государственных образовательных стандартов.
- Федеральный компонент государственного стандарта выполняется по всем предметам Учебного плана.

Анализ управленческой деятельности администрации позволяет сделать следующие выводы:

- Деятельность администрации является фактором, определяющим эффективность образовательного процесса.
- В ОУ сформирована и функционирует нормативно-правовая база, не противоречащая законодательству РФ.
- Образовательные учреждения обладают необходимым педагогическим потенциалом для осуществления образовательно-воспитательных функций школы.
- Образовательное учреждение работает устойчиво.

Раздел II Воспитательная работа

Основным назначением воспитательной работы в школе является формирование личности, которая приобрела бы в процессе развития способность самостоятельно строить свой вариант жизни, стать достойным человеком, дать возможность и создать условия для индивидуального выбора образа жизни, научить ее делать этот выбор и находить способы реализации. Но и это и другое должно совершаться в контексте традиций классического воспитания и образования и на лучших традициях, сложившихся за все время существования школы, современных культурных и педагогических достижениях, чтобы личность не выпадала из окружающего социума.

В соответствии с концепцией школы: «социальная реабилитация подростков и молодежи средствами образования в условиях вечерней школы», основной целью воспитательной работы школы является создание адаптивной среды в образовательном процессе для учеников школы и воспитание нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Основные воспитательные задачи школы:

- активизировать и разнообразить формы гражданско-патриотического, культурно-массового, экологического воспитания;
- формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптация к жизни в обществе;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессии;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование основ здорового образа жизни, законопослушного поведения несовершеннолетних;
- создание в школе благоприятной культурной среды развития личности ребенка, среды жизнедеятельности и способов самореализации в интеллектуальной, информационной, коммуникативной сферах и оказания ему помощи в выборе ценностей;
- формирование у учащихся чувство ответственности, самостоятельности, инициативы;
- развитие самоуправления учащихся, предоставление им реальных возможностей участия в управлении образовательным учреждением;
- создание условий для участия семей в воспитательном процессе, привлечение родителей к участию в самоуправлении школой, укрепление взаимодействия семьи и школы.

В 2017-2018 учебном году воспитательной работой было охвачено 17 классов.

Воспитательная система в школе обеспечивает единство правового, нравственного, эстетического и патриотического воспитания.

В 2017-2018 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с поставленными задачами:

1. Приобщать обучающихся к ведущим духовным ценностям своего города, страны, воспитывать активную гражданскую позицию.
2. Создать условия для развития творческих способностей обучающихся.
3. Продолжить работу по воспитанию культуры здорового образа жизни.
4. Поддерживать и развивать систему школьного самоуправления.
5. Развивать отношения поддержки, дружелюбия в классных коллективах.
6. Работа по профессиональной ориентации учащихся.

Для решения поставленных задач воспитательная работа в школе проводилась по направлениям:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважение к правам и свободам человека.

2. Воспитание организационной культуры.
3. Воспитание физической культуры, навыков здорового образа жизни.
4. Ученик и его семья.
5. Ученик и его интеллектуальные возможности.
6. Воспитание представления о нравственности.
7. Выбор профессии.

Приоритетные направления:

- Гражданско-патриотической
- Художественно-эстетическое
- Спортивно-оздоровительное

Исходя из поставленных задач были разработаны воспитательной работы классных руководителей, МО классных руководителей по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное

Задача формирования духовно-нравственной личности была реализована через проведение общешкольных традиционных мероприятий: День Знаний, День Здоровья, Последний звонок в 12 классах, Выпускные в 9, 12 классах.

Важное место в воспитательной работе школы занимала работа по воспитанию навыков здорового образа жизни. Проводились мероприятия: День Здоровья; первенства по разным видам спорта; соревнования, посвященные Дню Победы; просмотр и анализ фильма "Здоровье или курение"; классные часы по профилактике суицидального поведения; проводились беседы с инспектором ОГИБДД; прошел единый день профилактики, с приглашением на него сотрудников ФСКН, ГИБДД, УВД. По формированию психического здоровья проводилась неделя социально-психологических знаний.

Профилактика ДТП способствует формированию не только законопослушного гражданина, но и сохраняет его здоровье. Ежемесячно классными руководителями проводились беседы по профилактике ДТП, был оформлен сменяемый стенд с информацией по ПДД, на котором размещена схема безопасного движения в школу, размещена статистическая информация и информация для родителей.

Классными руководителями ежемесячно проводятся беседы по ПДД под роспись, проводятся тематические классные часы.

Реализуя художественно-нравственное направление воспитательной работы, учащиеся школы являются активными зрителями спектаклей ТюЗа, Драмтеатра, театра «Сонет», кинотеатра «Салют».

Школа принимала участие в мероприятиях различного уровня:

Основные направления ВР	Количество городских мероприятий	Название мероприятий
Гражданско-патриотическое	3	«Россия, устремленная в будущее» Митинг «Россия в моем сердце» Урок мужества «Никто не забыт...» «75 лет Сталинградской битве»
Художественно-эстетическое, творческое	15	Кинотеатр «Салют». Просмотр фильмов "Движение вверх", «Легенда о Коловрате» Драмтеатр. Просмотр спектакля "Горе от ума". Драмтеатр. Просмотр спектакля «Старший сын» Драмтеатр. Просмотр спектакля «Доходное место» Драмтеатр. Просмотр спектакля «Если мама что-то задумала...» Драмтеатр. Просмотр спектакля «Пули над Бродвеем» Посещение театра «Училка 21 века» Посещение театра, спектакль «Обломов» Посещение театра, спектакль «Донна Роза» Посещение театра, спектакль «Не отрекаются, любя» Посещение музея «Дом купца Самарина», «Вологодская ссылка» «Сонет» Просмотр спектакля «Это, девушки, война» Просмотр спектакля «Гроза» ТЮЗ. Просмотр спектакля «Однажды мы все будем счастливы» Воспитательная сила искусства. Литературно-музыкальная композиция.
Спортивно-оздоровительное	3	Единый день профилактики с приглашением сотрудников ФСКН, ГИБДД, УВД. Общешкольное мероприятие «День Здоровья» Спортивное мероприятие «Зимние забавы»
Экологическое	5	Экологическая акция «Собери макулатуру – спаси дерево» Экскурсия на выставку «Русский лес» Экскурсии в Вологодский краеведческий музей

		Участие в общегородских субботниках города Всероссийский эко - урок «Байкал – жемчужина России»
Профориентационное	7	День открытых дверей "Вологодский колледж коммерции технологии и сервиса". Урок занятости «Профессиональный навигатор будущего». Посещение Института права и экономики. Вологодского государственного университета. Городской фестиваль профессий Ярмарка профессий «Твое профессиональное будущее» Профессиональный полигон в Вологодском колледже дизайна. Участие в городском мониторинге по профориентации (анкетирование 9-х классов). ВК "Русский Дом" участие в областном мероприятии «День карьеры молодежи».
Социализация (включая самоуправление)	3	Участие в общешкольных мероприятиях и концертах. Участие в городской конференции школьного ученического самоуправления Профилактическая беседа с учащимися, систематически нарушающих Устав школы на Совете старшеклассников.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, классными руководителями определены приоритетные направления воспитательной деятельности классов. Классные руководители создают благоприятные условия для всестороннего развития каждого обучающегося.

Одним из главных документов классного руководителя в работе с обучающимися является план воспитательной работы с классом. План воспитательной работы должен быть взвешенным, продуманным, качественным.

Классными руководителями в течение года проводились тематические классные часы, направленные на формирование устойчивых нравственных позиций обучающихся. Все проведенные мероприятия способствовали проявлению определенных нравственных качеств личности обучающихся.

В рамках работы по пропаганде здорового образа жизни проводились беседы о вредных привычках и о формировании здорового образа жизни.

Проводились классные часы по итогам успеваемости, профилактике правонарушений, инструктажи по БДД и правилам поведения на воде. Проводились тренинги и мини-тренинги.

Развитие самоуправления обучающихся:

В школе создан совет старшеклассников, но проблема в том, что сохранить первоначальный состав (на начало учебного года избранные) совета сложно.

Проведено четыре заседания совета старшеклассников.

Работу по совершенствованию системы школьного самоуправления необходимо продолжить в следующем году.

Создание условий для участия семей в воспитательном процессе:

Данное направление воспитательной работы осуществлялось через:

1. работу Родительского совета, были избраны представители от каждого класса, но родители крайне пассивны, не удалось провести ни одного заседания Родительского совета.
2. Привлечение родителей к воспитанию детей:
 - Проводились общешкольные и классные родительские собрания на тему: «Административная ответственность родителей за воспитание и обучение детей»
 - «Особенности итоговой государственной аттестации в 2018 году»
 - Проводятся советы по профилактике правонарушений с приглашением родителей совместно с учениками.
 - Административные советы совместно с родителями

Работа по профилактике и предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних

	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-18 учебный год
Количество обращений в КДН	-	-	
Количество обращений в полицию	ОДН№1 – 13 ОДН№2 – 47	ОДН№1-15 ОДН№2-49	
Количество обращений в другие органы профилактики	ФСКН – 3	ФСКН-0 ГИБДД-3	

Количество профилактических мероприятий с приглашением сотрудников полиции, наркоконтроля и др.	32	28	
Количество выходов в асоциальные семьи	14	15	

В целом поставленные задачи можно считать решенными.

Анализ проведенной работы указывает на необходимость решения следующих задач:

Для обучающихся:

- активизировать работу обучающихся, создать условия для социализации личности обучающихся;
- классным руководителям продолжить работу моделирования воспитательной системы классы по гражданско-патриотическому воспитанию, формированию здорового образа жизни, профориентационной деятельности обучающихся;
- поддерживать и совершенствовать систему школьного самоуправления.

Классным руководителям в 2018-2019 учебном году необходимо:

- использовать в своей работе различные виды диагностик (в том числе уровень воспитанности), сотрудничать с психологом, разнообразить формы планируемых мероприятий;
- четче и конкретнее ставить воспитательные задачи на учебный год;
- повысить персональную ответственность классного руководителя за качественный уровень воспитательной работы с учащимися класса;
- при заполнении дневников классных руководителей обратить внимание на оформление, внешний вид;
- продумать кандидатуры в Родительский совет ответственных, желающих работать родителей,
- продумать кандидатуры в Совет старшеклассников, активных и ответственных учащихся.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, классными руководителями определены приоритетные направления воспитательной деятельности классов. Классные руководители создают благоприятные условия для всестороннего развития каждого обучающегося.

Одним из главных документов классного руководителя в работе с обучающимися является план воспитательной работы с классом. План воспитательной работы должен быть взвешенным, продуманным, качественным.

Классными руководителями в течение года проводились тематические классные часы, направленные на формирование устойчивых нравственных позиций обучающихся. Все проведенные мероприятия способствовали проявлению определенных нравственных качеств личности обучающихся.

В рамках работы по пропаганде здорового образа жизни проводились беседы о вредных привычках и о формировании здорового образа жизни.

Проводились классные часы по итогам успеваемости, профилактике правонарушений, инструктажи по БДД и правилам поведения на воде. Проводились тренинги и мини-тренинги.

Развитие самоуправления обучающихся:

В школе создан совет старшеклассников, но проблема в том, что сохранить первоначальный состав (на начало учебного года избранные) совета сложно.

Проведено четыре заседание совета старшеклассников.

Работу по совершенствованию системы школьного самоуправления необходимо продолжить в следующем году.

Создание условий для участия семей в воспитательном процессе:

Данное направление воспитательной работы осуществлялось через:

3. работу Родительского совета, были избраны представители от каждого класса, но родители крайне пассивны, не удалось провести ни одного заседания Родительского совета.
4. Привлечение родителей к воспитанию детей:
 - Проводились общешкольные и классные родительские собрания на тему: «Административная ответственность родителей за воспитание и обучение детей»
 - «Особенности итоговой государственной аттестации в 2017 году»
 - Проводятся советы по профилактике правонарушений с приглашением родителей совместно с учениками.
 - Административные советы совместно с родителями

Работа по профилактике и предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.

В целом поставленные задачи можно считать решенными.

Анализ проведенной работы указывает на необходимость решения следующих задач:

Для обучающихся:

- активизировать работу обучающихся, создать условия для социализации личности обучающихся;
- классным руководителям продолжить работу моделирования воспитательной системы классы по гражданско-патриотическому воспитанию, формированию здорового образа жизни, профориентационной деятельности обучающихся;
- поддерживать и совершенствовать систему школьного самоуправления.

Классным руководителям в 2017-2018 учебном году необходимо:

- использовать в своей работе различные виды диагностик, сотрудничать с психологом, разнообразить формы планируемых мероприятий;
- четче и конкретнее ставить воспитательные задачи на учебный год, продумывать актуальность классных часов;
- при заполнении дневников классных руководителей обратить внимание на оформление, внешний вид;
- продумать кандидатуры в Родительский совет ответственных, желающих работать родителей,
- продумать кандидатуры в Совет старшеклассников, активных и ответственных учащихся.

Раздел III Методическая работа

1. Заседания МО (первое полугодие):

- август (тема: рабочие программы)
- сентябрь (тема: план работы на год)
- ноябрь (тема: зачетная система в условиях вечерней школы)
- декабрь (тема: итоги работы методического объединения за первое полугодие)

Заседания МО (второе полугодие):

- февраль (тема: использование интерактивных технологий в образовательном процессе)
- март (тема: внеурочная деятельность по предметам гуманитарного цикла)
- апрель (тема: отчеты по темам самообразования)
- май (тема: отчет работы методического объединения за второе полугодие и год).

2. Методическое объединение работает по теме «Развитие профессиональной компетентности и творческого потенциала педагога как фактор повышения качества образования в условиях введения ФГОС».

Большое внимание уделяется формированию практических умений и навыков обучающихся. Активно используются различные педагогические технологии в образовательном процессе.

3. Дидактические материалы:

№	ФИО педагога	Наименование материалов	класс
1	Орлова С.А.	материалы для подготовки к ЕГЭ, контрольные работы.	11-12
		разработка тем для проектов.	7-12
		(химия) Разработка дидактического материала для индивидуального обучения;	8
		учебные видеоролики;	7-12
		презентации по химии и биологии	7-12
2	Селякова Е.В.	Разработка олимпиадных заданий по русскому языку и литературе (школьный этап)	7-9
		Разработка КИМ по русскому языку	9
		Разработка карточек по теме «Деепричастие»	7
3	Корепин И.В.	Рабочие программы по физике	11-12
		Рабочие программы по астрономии	11-12

4	Комелькова М.Н.	Тесты по темам: «Землетрясение», «Наводнение», «Цунами», «Инфекционные заболевания», «Производственные аварии и катастрофы». Разработаны олимпиадные задания по физкультуре и ОБЖ	8-12
		Вопросы к зачету по ОБЖ	11-12
5	Малкова Н.А.	Материалы для подготовки к ОГЭ, карточки по темам: «Сложноподчиненное предложение», «Сложносочиненное предложение», «Бессоюзное сложное предложение»	9
6	Турани Л.В.	Подборка тестов и заданий для школьного этапа проведения олимпиады по информатике и ИКТ	8,9,10,11
		Подборка заданий для проведения школьной олимпиады по технологии	10,11
		Контрольные работы по групповым занятиям: «Правовое сознание», «Основы профориентации»	
7	Баушева Н.И.	Разработка дидактического мероприятия для индивидуального обучения	9-12
		Разработка тем проектов	
8	Коршак Н.Г.	Разработка схем-таблиц по темам: «Синтаксис», «Пунктуация», «Сложное предложение», «Простое предложение». Разработаны вопросы по анализу экранизированных произведений и тесты по произведению «Слово о полку Игореве»	9-11
9	Коровина М.А.	Разработка новых материалов для самопроверки контрольных работ	10
		Разработка тем проектных работ	9-12
		Создание презентаций по химии	9-12
		Обновление материалов для групповой и индивидуальной работы, разработка таблиц для самостоятельной работы с целью подготовки к ЕГЭ и ОГЭ	
10	Киося М.Ю.	Разработаны материалы для подготовки к ОГЭ	9
11	Малышева Е.М.	Разработка материалов к ЕГЭ и ОГЭ, олимпиадных заданий по истории, обществознанию, экономике	9-12
		Создание презентаций: «Политическая система», «Холодная война»	12
12	Ожигина С.В.	Рабочие тетради по русскому языку для 8 класса	8
		Методический материал для подготовки к итоговому сочинению	11-12

4. Все педагоги активно посещают МО городского уровня

5. В течение учебного года проводились предметные недели по математике, русскому языку и литературе, иностранным языкам, биологии

6. Организованы общешкольные мероприятия: литературно-музыкальная композиция «Люблю, но реже говорю об этом...» (организатор Ожигина С.В.), концерт к 9 мая «По страницам великой эпопеи» (организатор Малышева Е.М.); внутришкольные конкурсы (Кудряшова О.Н., Турани Л.В.)

7. Открытые уроки: «Татьяны милый идеал...» (Малкова Н.А.), «Мочевыделительная система» (Орлова С.А.), «Алканы» (Коровина М.А.) внеклассное открытое мероприятие «Битва интеллектуалов» (Орлова С.А.).

8. Курсовая подготовка:

№	ФИО	Дата	Название курсов	Кто проводил	Место проведения
1	Ожигина Светлана Валентиновна	30.10.17-03.11.17	Курсы повышения квалификации «Педагогическая деятельность в части организации и осуществления контроля и оценки учебных достижений, обучающихся по предмету «Русский язык» в условиях ФГОС общего образования (36 часов)	АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»	ВИРО, ул. Козленская,57
2	Малкова Нина Александровна	30.10.17-03.11.17	Курсы повышения квалификации «Педагогическая деятельность в части организации и осуществления контроля и оценки учебных достижений, обучающихся по предмету «Русский язык» в условиях ФГОС общего образования (36 часов)	АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»	ВИРО, ул. Козленская,57
3	Корепин Иван Владимирович	30.10.17-03.11.17	Курсы повышения квалификации «Содержательные и методические основы преподавания учебного предмета «Астрономия»	АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»	ВИРО, ул. Козленская,57

9.Коровина Маргарита Александровна и Кузнецова Наталья Александровна аттестовались на высшую категорию.

ГОДОВОЙ ОТЧЕТ за 2017-2018 учебный год
социального педагога Турани Ларисы Валерьевны
МОУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №1» г. Вологды

Главная цель работы социального педагога в школе – это быть посредником между личностью обучающегося и школой, семьей, средой, специалистами социальных служб, ведомств и административных органов. Цель связана с социально-психологическим разнообразием контингента ВСШ, с необходимостью создания условий для формирования и развития позитивного отношения к себе и окружающим, с преодолением чувства повышенной тревожности и агрессии, формированием мотивации, самоуважения и уверенности, развитие социально-нравственных качеств.

Комплекс мероприятий по воспитанию, развитию и социальной защите обучающихся осуществляется с непосредственным участием социального педагога.

Отчет представлен по основным направлениям деятельности социального педагога:

- Диагностическое
- Профилактически-просветительное
- Консультационное
- Коррекционно-развивающее
- Организация сотрудничества
- Повышение квалификации

Диагностическое направление.

- ✓ Проведены в классах следующие диагностические методики:

В течение октября 2017 года согласно плану мониторинга в школе проводилась психологическая диагностика. Инструментарий:

1. Методика изучения удовлетворенности учащихся школьной жизнью, автор А.А. Андреев.
2. Методика изучения мотивов участия школьников в деятельности, автор Л.В. Байбородова.
3. Методика изучения социализированности личности учащегося, автор М.И. Рожков.

В исследовании приняли участие ученики 7-11 классов МОУ «Вечерняя школа №1».

Класс	Количество	Класс	Количество
7 А	6	9 В	11
8 А	9	9 Г	17
8 Б	11	9 Д	13
8 В	10	10 А	16
9 А	10	11 А	8
9 Б	16	Всего:	127 учеников

По инструкции респондентам надо было указать только свой класс, для составления общей характеристики исследуемого объекта, но многие ученики подписали свою фамилию, поэтому в таблицах они указаны. Это позволит классным руководителям и педагогическому коллективу более эффективно проводить с ними как индивидуальную, так и групповую учебно-воспитательную деятельность. Результаты были озвучены на административном совещании и переданы по отдельным обучающимся в дневники классных руководителей. Общие выводы следующие:

По методике изучения удовлетворенности учащихся школьной жизнью, **ВЫВОД:** 87 % обучающихся удовлетворены школьной жизнью: идут в школу с хорошим настроением; считают, что в их классе хороший классный руководитель, созданы все условия для развития своих способностей; есть любимые школьные предметы и учителя, к которым можно обратиться за советом в трудной ситуации; могут свободно высказать свое мнение.

РЕКОМЕНДАЦИЯ: Классным руководителям, где есть обучающиеся с низким уровнем удовлетворенности школьной жизнью (13 % респондентов), активнее вовлекать учеников в социально-значимые виды деятельности, организовывать тематические классные часы с применением творческих форм взаимодействия.

По методике изучения мотивов участия школьников в деятельности, **ВЫВОД:** 80 % обучающихся характеризуются личностными мотивами участия в деятельности: делают то, что им нравится, от чего они могут получить личную выгоду.

РЕКОМЕНДАЦИЯ: Классным руководителям, учителям-предметникам, социальному педагогу привлекать обучающихся к участию в КТД (коллективное творческое дело: оформление стенгазеты, оформление класса или учебного уголка к празднику, совместные культпоходы, дежурство, субботник и др.).

По методике изучения социализированности личности учащегося, **ВЫВОД:** Более 50% обучающихся обладают средним уровнем развития исследуемых качеств личности. В каждом классе имеются обучающиеся с низким уровнем развития одного или сразу нескольких качеств личности, что может стать причиной проявления девиации в поведении.

РЕКОМЕНДАЦИЯ: Классным руководителям учитывать выявленный уровень развития социально-значимых качеств личности в организации учебно-воспитательной работы.

- ✓ Методика Аж. Холлонда «Опросник профессиональных предпочтений». В течение января 2018 года согласно плану мониторинга проводилась диагностика профессиональных предпочтений. В исследовании приняло участие 65 учеников из 9-11 классов МОУ «Вечерняя школа №1».

Анализируя результаты тестирования 9-х и 11 классов выявлено, что у них преобладает социальный тип личности, на следующем месте реалистический и предприимчивый тип.

Подробная справка по диагностике профессиональных предпочтений обучающихся с диаграммами сдана зам. директору по УВР Иевлевой Т.В.

- ✓ Методика «Неоконченные предложения» в мае 2018 года с целью диагностики мотивации учения. Респонденты: случайная выборка из учащихся среди 9-х и 10 А классов МОУ «Вечерняя школа №1» г. Вологды. Результаты показали, что у большинства обучающихся сформировано правильное понимание того, кто такой хороший и плохой ученик; какой учитель нравится детям; какая должна быть школа, чтобы ученикам было интересно на уроках.
- ✓ Выявлены учащиеся «группы риска»; учащиеся из многодетных, опекаемых и приемных семей. Информация по этим учащимся собиралась в течение учебного года от классных руководителей, специалистов социальных служб. Данные внесены в электронную базу данных. В сводной таблице отражены количественные показатели на начало и конец учебного года.

Категория	Учащиеся «группы риска», состоящие на ВШУ *	Учащиеся из многодетных семей	Учащиеся из опекаемых, приемных семей	Неблагополучные семьи	Дети - сироты
на начало уч. года	49 (на 28.09.17)	7	15	16	1
на конец уч. года	69 (на 31.05.18)	12	13	13	3

* «4.1. Основания для постановки на внутришкольный учёт несовершеннолетних исходят из статей 5, 6, 14 Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»:

Профилактически-просветительное направление

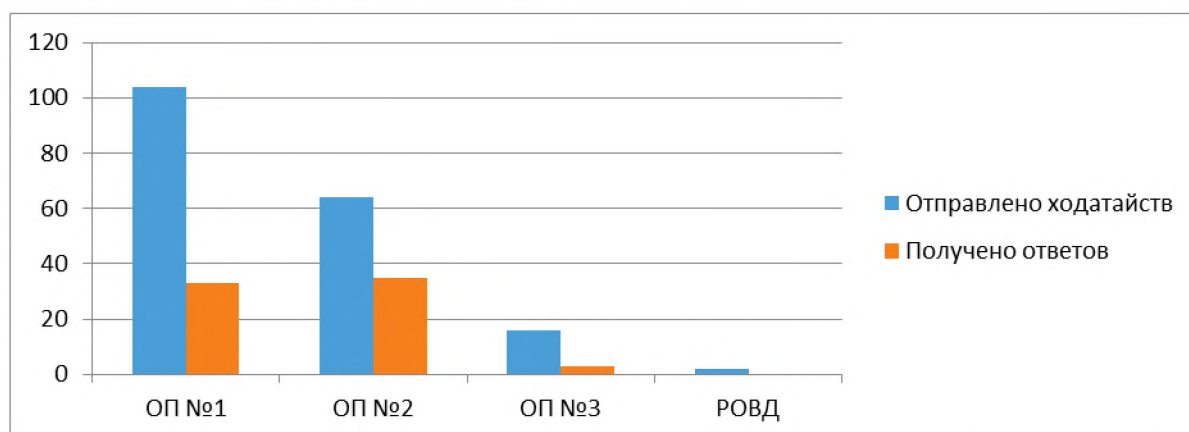
Согласно ст. 14 п. 2 Федерального закона от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"

«2. Общеобразовательные учреждения общего образования,...

- 1) оказывают социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении;
- 2) выявляют несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях, принимают меры по их воспитанию и получению ими общего образования;
- 3) выявляют семьи, находящиеся в социально опасном положении, и оказывают им помощь в обучении и воспитании детей;
- 4) обеспечивают организацию в образовательных учреждениях общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;
- 5) осуществляют меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних».

✓ Мероприятия по профилактике правонарушений несовершеннолетних учащихся

1. Функционирует Совет профилактики, в течение года проведено 7 плановых заседаний.
2. В соответствии с программой по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних систематически проводились индивидуальные и групповые беседы, консультации с обучающимися.
3. В рамках сотрудничества с правоохранительными органами направляются ходатайства о мерах воздействия к учащимся и их родителям (законным представителям), не посещающим занятия. Всего за учебный год отправлено 186 ходатайств, на 76 получены письменные ответы.



4. Производилась защита прав несовершеннолетних при проведении следственных действий, допросов, очных ставок, предъявления обвинения и т. д. С октября 2017г. по апрель 2018г. 8 выходов.
5. Посещены судебные заседания с октября 2017г. по 22 мая 2018г. 23 выхода.

6. Приглашались инспектора ОДН для проведения профилактических бесед:
- Анисимова Т.А. 4 выхода в ОУ, с целью проведения индивидуальной и групповой профилактической работы с обучающимися;
 - Сычева М.В. 10 выходов, в том числе и присутствие на заседаниях Совета профилактики.
7. Администрация регулярно проводит беседы с неуспевающими и систематически нарушающими внутренний распорядок школы учащимися и их родителями. На 24.05.2018г. проведено 155 профилактических бесед.
8. В правоохранительные органы (ОП, УФСИН, СУ), ТЦСПСиД, КДН отправлена 101 характеристика на обучающихся школы (на 29.05.18г.).
9. Организовано социальным педагогом 34 выхода в семьи обучающихся.
10. Проведено три общешкольных родительских собрания (25.09.17г,12.02.18г,16.04.18г) с целью привлечь родителей к ответственности за воспитание детей.

В апреле 2018 года была организована предметная неделя по профориентации. Цель данного мероприятия: способствовать профессиональному саморазвитию обучающихся и познакомить их с учреждениями СПО г. Вологды. Временные рамки предметной недели были расширены в связи с проведением городского мероприятия «Фестиваль профессии».

Дата	Мероприятие	Место проведения	Участники
05.04.	Профориентационное мероприятие с проведением мастер-классов по направлениям: -Автомеханик -Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте -Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта -Тракторист-машинист с/х производства -Повар, кондитер -Продавец, контролер-кассир -Механизация с/х	БПОУ ВО «Вологодский политехнический техникум», ул. Медуницинская, 21	обучающиеся 9 А, 9 Д, 9 В, 8 Б
10.04	Профконсультации специалистами КУ ВО "Центр занятости населения Вологодской области" с проведением профориентационного теста «Дифференциально-диагностический опросник (ДДО)».	Вечерняя школа	8А, 8Б, 8В, 7А классы
11.04	Встреча в формате вопрос-ответ с представителем БПОУ ВО «Вологодский политехнический техникум» Кубинский филиал.	Вечерняя школа	обучающиеся 9 Б, 9 В, 9 Д,
12.04.	Профориентационное мероприятие с проведением мастер-классов по направлениям: -Сварочное производство -Сервис на транспорте -Техническая эксплуатация подвижного состава ж/д -Машинист локомотива	БПОУ ВО «Вологодский индустриально-транспортный техникум, ул. Пугачева 40,а	обучающиеся 9 Д, 9 А, 9 В,

	-Проводник на ж/т -Судовождение -Повар, кондитер -Повар судовой -Станочник (металлообработка)		
19.04	Проведение тематического классного часа с использованием игровых технологий с приглашением психологом Центра занятости Комаровой Г.А.	Вечерняя школа	8Б, 9 А классы

В этом учебном году профориентационная неделя была насыщена не только посещением мероприятий городского уровня, но также приглашались практикующие специалисты в школу для проведения профдиагностики и профконсультации, а так же студенты ВоГУ ФСРПиП для совместного проведения тематических мероприятий.

Например, в 8 Б классе было проведено анкетирование «Выбор будущей профессии» с целью выявления готовности подростков к выбору профессии. После им раздали Памятки будущему выпускнику. Далее была организована дискуссия «Профессии будущего». Ребята познакомились с профессиями будущего, рассмотрели их востребованность на рынке труда. За сопровождение и организацию всех мероприятия отвечала Л.В. Турани. Фотоматериалы расположены на сайте школы, в рубрике Новости.

Консультационное направление

- ✓ Направлено на оказание консультационной помощи по следующим блокам вопросов:
 - Правовые вопросы (льготы, соц. пособия, пенсии и т.д.).
 - Психолого-педагогические вопросы (школьная дезадаптация, девиантное поведение, организация досуга).
 - Стимулирование культуры внутрисемейных отношений и заинтересованности родителей в грамотном воспитании своих детей.
 - Профориентация.
 - Выход из конфликтной ситуации.
 - Социально-педагогические вопросы.
 - Консультативная работа с педагогическим коллективом и администрацией школы по текущим вопросам.

Консультирование проводилось в индивидуальной и групповой форме. В электронном журнале обращения отражены не в полном объеме, в связи с недостатком времени для заполнения. Консультации проводились традиционно с педагогами, с родителями/законными представителями, с учениками, с сотрудниками других ведомств.

Коррекционно-развивающее направление представлено работой по укреплению и охране здоровья обучающихся, развитию творческих и коммуникативных умений и навыков, сотрудничеству со специалистами городских учреждений, занимающихся проблемами здоровья детей.

- ✓ Мероприятия, проводимые в рамках данного направления следующие:

Дата	Название мероприятия	Целевое назначение	Целевая аудитория
В течение учебного года (1,5 часа в	«Человек и здоровье»	Цикл занятий с целью формирования здоровых установок и навыков ответственного поведения у	8 а, б, в классы

неделю)		подростков.	
В течение учебного года (1 час в неделю)	«Профессиональный ориентир»	Цикл занятий с целью профессионального самоопределения и устройства будущей карьеры обучающихся.	9 а, б, в, г, д классы
В течение учебного года (1,5 часа в неделю)	«Правовое сознание»	Цикл групповых занятий с целью формирования правовой культуры и социальной активности обучающихся.	9 а, б, в, г, д классы
18.05.18	Медицинский осмотр	Получение справки ф. 086-у, проверка состояния здоровья.	9-е, 11а классы
По договоренности	Профилактические беседы с приглашением специалиста ВОНД (Сидельникова Г.А.), УНК (Смирнова НН)	Пропаганда ЗОЖ, предупреждение о последствиях употребления ПАВ.	7-10 классы
По договоренности	Тематические классные часы с приглашением студентов ФСРПиП ВоГУ	Развитие социальной активности через участие в продуктивной деятельности.	7-10 классы

Организация сотрудничества.

В деятельности социального педагога сотрудничество – это позитивное взаимодействие, в котором цели и интересы участников совпадают либо достижение целей одних участников возможно только через обеспечение интересов и устремлений других его участников. Так как контингент, с которым работает социальный педагог различен, как по возрастным, так и по социальным характеристикам, то по выполнению своего функционала он сотрудничает со следующими организациями, которые выступают в роли субъектов профилактики:

С кем сотрудничаем	По каким вопросам сотрудничаем	Как часто сотрудничаем
Педагогический коллектив школы	Решение проблем учащихся и их семей.	В течение учебного года
Управление образования администрации г. Вологды. КДН	Решение вопросов связанных с организацией обучения и воспитания обучающихся.	В течение учебного года
Органы опеки и попечительства	Решение вопросов социальной защиты подопечных.	В течение учебного года
Учебные заведения г. Вологды: - СОШ - СПО - ВУЗы	Устройство учащихся из других школ. Обмен информацией с социальными педагогами других школ. Прием студентов для промежуточной организации ГИА. Обеспечение прохождения практики студентам. Консультационная помощь в	По мере необходимости

	написании ВКР, курсовых работ, проектов.	
Центры помощи детям, оставшимся без попечения родителей г. Вологды	Контроль посещаемости и успеваемости воспитанников Центров.	В течение учебного года
Правоохранительные органы г. Вологды: - Отделы полиции №1, №2, №3 (ОДН, следователи, дознаватели). - СК России СУ по Вологодской области следственный отдел. - ОМОН. - Уголовный Розыск. - ИВС -ФСКН	Взаимодействие по профилактике правонарушений и зависимостей, сопровождение во время следственных действий, написание характеристик и ходатайств по запросам.	В течение учебного года
Суды: - мировой суд -вологодский городской суд	Представление и защита интересов несовершеннолетних обучающихся во время судебных заседаний.	По запросу
ГИБДД	Профилактика ДТП, просветительская работы	По графику
Территориальный центр социальной помощи семье и детям г. Вологды	Совместное осуществление соц. патронажа семей учащихся школы, находящихся на социальном сопровождении. Предоставление информации по запросу.	В течение учебного года
Областной центр ППМСП	Решение вопросов учащихся с проблемами в обучении.	По мере необходимости
Центр занятости	Организация профориентационного тестирования, занятости подростков.	По договоренности
Городской дворец культуры г. Вологды	Организация досуга учащихся. Посещение мероприятий.	В течение учебного года
Учреждения здравоохранения: -детские поликлиники - Центр медицинской профилактики - скорая помощь	Оказание мед. помощи. Организация мед. осмотров, консультации. Пропаганда ЗОЖ.	В течение учебного года
Пенсионный фонд РВ по Вологодской области	Помощь в назначении пенсии для обучающихся.	По мере необходимости
МФЦ	Помощь в получении льгот, пособия и т.д.	По мере необходимости

Повышение квалификации.

Повышение квалификации происходит следующим образом:

- Посещение семинаров, конференции в ИМЦ, ВИРО, УО, Областной центр ПМСП и др.:

Дата	Мероприятие	Примечание
28.09.2017	Информационное совещание «Планирование работы МО социальных педагогов на 2017-2018 уч. год»	Участник.
16.11.2017	Круглый стол «Инновационные технологии и практики в работе социального педагога (из опыта работы)» (областной уровень)	Выступление. Получена справка-подтверждение.
24.11.2017	Семинар для педагогических работников ВО по реализации проекта по образовательному туризму «Живые уроки»	Участник.
28.11.2017	Практический семинар для социальных педагогов и педагогов-организаторов общеобр. школ г. Вологды «Работа социального педагога и коллектива школы по реализации ФЗ №120»	Участник.
29.11.2017	Научно-практическая конференция по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. (региональный уровень)	Выступление с докладом на секции «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Опубликована статья в сборнике. Свидетельство участника.
14.12.2017	Семинар-практикум «Практические аспекты деятельности специалиста по формированию навыков здорового и безопасного образа жизни обучающихся»	Участник.
14.12.2017	Всероссийский семинар в форме вебинара по теме «Ресоциализация подростков, подвергшихся воздействию сторонников религиозно-экстремистской и террористической идеологии».	Участник.
21.12.2017	Круглый стол «Взаимодействие субъектов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Пути совершенствования взаимодействия».	Выступление.
12.2017	Совещание для социальных педагогов по выплатам многодетным семьям.	Участник.
18.01.2018	Торжественное мероприятие, посвященное 100-летию со дня образования КДН	Участник. Вручена благодарность.
30.01.2018	Обучающий семинар «Ранние формы выявления насилия в отношении несовершеннолетних, в том числе сексуального характера»	Участник. Сертификат.
	Видео-конференция «Информационная безопасность детей»	Участник.
29.03.2018	Семинар «Суицидальное поведение у детей и подростков»	Участник.
30.03.2018	Вебинар для обучающихся по определению инфаркта	Участник.

	и инсульта	
04.04.2018	Групповая консультация по вопросам взаимодействия социальных педагогов с отделом опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних	Участник.
17.04.2018	Международная научная конференция «Молодые исследователи-регионам».	Член экспертной комиссии на секции «Социальная работа и социальная педагогика». Выдана справка-подтверждение.
25.04.2018	Областной семинар «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в образовательных организациях: проблемы, анализ опыта, перспективные задачи»	Участник.
29.05.2018	Информационное совещание «Подведение итогов работы МО педагогов-психологов и социальных педагогов за 2017-2018 учебный год».	Участник.

-Участие в МО, педсоветах, семинарах на базе школы (по плану).

-Исследование и анализ литературы социально-психологической направленности, работа над темой по самообразованию.

-Изучение опыта работы в других соц. учреждениях (при личных встречах и через сайты учреждений).

-Анализ собственной социально-педагогической деятельности.

Выводы:

Особенности контингента обучающихся Вечерней школы на протяжении последних лет остаются неизменными, поэтому анализируя проделанную работу можно сделать следующие выводы: количество учащихся, за которыми требуется усиленный контроль, и организация социального сопровождения увеличивается (это опекаемые учащиеся; учащиеся из многодетных, приемных семей; учащиеся, состоящие на ВШУ, учащиеся, которые отнесены к категории СОП). Основная их проблема - низкая успеваемость, пропуски уроков без уважительной причины, низкая психолого-педагогическая культура их родителей, наличие опыта совершения правонарушений, девиаций.

И хотя, в течение учебного года, систематически ведется работа социального педагога по перечисленным выше направлениям, все же необходимо:

1. продолжать реализовывать программы социально-ориентированной направленности в 7-9 классах с использованием активных форм работы;
- 2 активизировать работу по снижению роста числа учащихся, состоящих на ВШУ совместно с классными руководителями, инспекторов по делам несовершеннолетних;
3. активнее привлекать родителей/законных представителей к школьной жизни ребенка, внедрить проектную работу (с привлечением семей обучающихся) в социально-педагогическую деятельность, принимать участие в конкурсах.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Основная цель в работе школы – обеспечение учащихся условиями, способствующими наилучшей социальной адаптации, и возможностями для наиболее оптимального, социально-приемлемого развития, формирование реальной жизненной перспективы на основе продолжения образования.

Основные задачи на новый учебный год:

1. Обеспечить конституционное право на получение бесплатного основного общего и среднего общего образования различным категориям граждан, не имеющим возможности обучаться в других образовательных учреждениях.
2. Сформировать реальную жизненную перспективу на основе продолжения образования, развития трудовых навыков, обеспечения социальной поддержки и правовой защиты учащихся.
3. Способствовать формированию личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья, пропагандировать здоровый образ жизни.
4. Усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися и сократить количество условно переведённых и второгодников.
5. Продолжить работу: по формированию положительного имиджа школы путём участия в мероприятиях школьного, городского и др. уровнях, по обеспечению информационной открытости деятельности школы через сайт.
6. Обеспечить обобщение и распространение опыта работы педагогов как средство повышения профессиональной компетентности в условиях ФГОС.
7. Продолжить развитие сотрудничества учащихся, их родителей (законных представителей) и педагогов как фактора успешной адаптации, социализации и ресоциализации учащихся и создать условия для открытого доверительного общения, восприятия информации, творческой атмосферы работы.
8. Совершенствовать систему работы по экологическому воспитанию, направленную на формирование экологической культуры учащихся.